

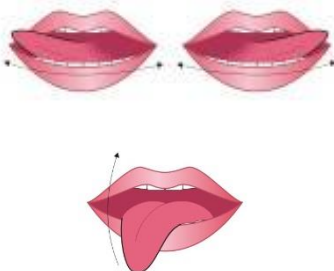






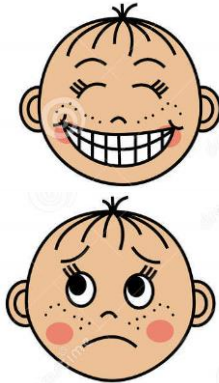



Звук «С».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Змейку.

Действия педагога (обезьянки До-до)	Игровые упражнения.
<p>Жила-была маленькая Змейка. Она очень любила петь свою песенку «С-с-с!»</p>	
<p>Как-то раз проснулась она утром и стала наводить порядок в своём дворе.</p>	<p>Катают между ладонями мячик.</p> 
<p>Прихорашивала цветы и клумбы, подметала дорожки, залезала на яблоню и убирала засохшие листья.</p>	<p>Языком дотрагиваться до каждого зуба.</p> 
<p>Вдруг Змейка нечаянно задела одно яблоко, и оно упало прямо на голову Белочке, которая проходила мимо. - Плохая Змейка! Теперь у меня шишка на лбу вскочит! – возмутилась Белочка.</p>	
<p>Расстроилась Змейка, и решила, что она действительно плохая. Стала ползать по кругу и грустно петь свою песенку: «С-с-с...»</p>	
<p>Тут набежали тучи и пошёл дождик.</p>	
<p>Видит Змейка, сидит Птичка на пенёчке и плачет. - Почему ты плачешь? – спрашивает Змейка Птичку. - Я промокну от дождика и не смогу летать. Меня легко поймают кошка. – жаловалась Птичка.</p>	

	
<p>- Здесь рядом есть большая яблоня, которую я сама посадила, дава, я тебя спрячу в её листьях и твои крылышки не намокнут. – Предложила Змейка. Змейка спрятала Птичку под дерево и ливень уже не мог её намочить.</p> <p>- Какая ты хорошая, Змейка! – поблагодарила её Птичка.- Спасибо тебе!</p>	
<p>- Ура! Я хорошая! – радовалась Змейка и распевала свою песенку «С-с-с!»</p> <p>Но тут она вспомнила, что утром её назвали плохой, а сейчас хорошей. «Как же в этом разобраться?» - думала она. И решила спросить у мудрой обезьянки До-до.</p> <p>- В жизни случаются разные ситуации, в которых иногда поступаешь хорошо, а иногда плохо.- объяснила До-до Змейке. Наконец, Змейка поняла, что всё-таки она хорошая, просто иногда, по неосторожности, совершает плохие поступки.</p>	 <p>Беседа с детьми.</p>
<p>А До-до очень понравилась песенка, которую пела Змейка. И она научилась её петь: рот приоткрыт, зубы сближены, язык горочкой за нижними зубами, струя воздуха посередине языка. И появился мальчик-звук «С».</p>	

3. Домашнее задание или задание на вечер:







- Какую песенку пела Змейка?
- Что нужно сделать, чтобы научиться петь песенку Змейки?
- Почему Змейка считала себя плохой?
- А какая Змейка на самом деле?
- Какие хорошие и плохие поступки совершаешь ты?
- Каким ты себя считаешь?

Звук «Ф».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Упрямого Слонёнка .

<p>Действия педагога (обезьянки До-до)</p>	<p>Игровые упражнения.</p>
--	----------------------------

<p>Жил-был в Волшебном лесу упрямый Слонёнок.</p>	 <p>вращать хоботком.</p>
<p>А почему он был такой упрямый никто не знал.</p>	
<p>Ясно было одно: никого он слушать не желал и делал всегда всё по-своему.</p>	 <p>Языком упираться в разные места внутри щёк.</p>
<p>Как-то раз гулял упрямый Слонёнок и пел свою песенку «Ф----!» Увидел недостроенный дом и тут же решил влезть на самый верх. И стал карабкаться наверх.</p>	<p>Рот открыт, «шагать» языком: нёбо, зубы, губы, нос.</p>
<p>Увидел происходящее Жираф и говорит: «Не лезь на дом, упасть можешь, на стройке играть очень опасно!» Но Слонёнок ничего не слушал, лез наверх и пел свою песенку «Ф!» Взобрался чудом и тут же упал вниз на землю.</p>	 <p>Рот открыт, «шагать» языком: нёбо, зубы, губы, нос.</p>
<p>- Ф-ф-ф-ф! Больно! Как мне больно! – застонал он.</p>	<p>Кусать нижнюю губу верхними зубами.</p>
<p>Но тут Слонёнок увидел куст и сразу же забыл о своей боли, забыл о том, что Жираф его предупреждал не лезть на стройку. Обо всём забыл упрямец, когда увидел красивый куст. Ему теперь захотелось забраться в необычный куст. -Здорово, залезу в куст и буду топтаться по нему! – воскликнул Слонёнок. - Не вздумай, он очень колючий! – предупредил Шимпанзе. Но Слонёнок не стал слушать Шимпанзе и сделал по-своему. Взгромоздился на растение и стал топтать его своими ногами. - Ф-ф-ф! Ой как больно! Ногу уколол! – вскрикнул Слонёнок.</p>	 <p>Топтаться кулаками по столу.</p> 
<p>Немного полежав на песке и отдохнув, Слонёнок захотел пить. И тут он увидел</p>	

грязную лужу. Вода в ней была зелёной, мутной и совершенно не пригодной для питья.

- Напьюсь я из этой лужицы, - твёрдо решил Слонёнок.

До-до проходила мимо и предупредила Слонёнка: - Не пей, в луже грязная вода, живот может заболеть. Попей из чистого озера, оно совсем рядом, за этим холмом.

Но слонёнок снова сделал по-своему, напился из грязной лужи и заболел. Лежит Слонёнок, стонет и просит о помощи:

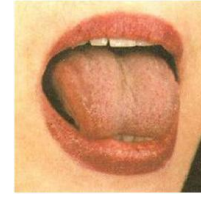
- Кто-нибудь! Помогите! Позовите доктора, у меня сильно болит живот! Жители Волшебного леса позвали доктора Айболита, и пока он лечил упрямого Слонёнка, то ему жаловался:

- Ну почему я такой несчастный?! Ф-ф-ф-ф!! У меня всё не так! Со мной всё время что-то происходит! То с дома упал, то ногу уколол, то живот болит.

- Всё это происходит от твоего упрямства, - сказала До-до. - Ты ничего и никого не слушаешь. А упрямство часто доводит до беды. Тебя ведь предупреждали о том, чего не следовало бы делать, но ты всё равно сделал по –своему. Нужно прислушиваться к мнению знающих и принимать верные решения.

«Я буду, буду прислушиваться!» – пообещал Слонёнок сам себе.

А До-до стала учиться петь песенку Слонёнка: поставила верхние зубы на нижнюю губу и пустила ветерок. Появился мальчик-звук «Ф».



Прищурить глаза.



3. Домашнее задание или задание на вечер:


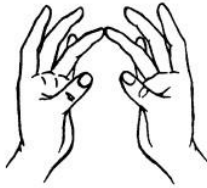









- Почему упрявился Слонёнок?
- Какую песенку пел Слонёнок?
- Как правильно петь песенку Слонёнка?
- А ты слушаешься родителей?
- А бывало ли так, что ты не слушался? К чему это привело?

Звук «Ч».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Черепаху.

Действия педагога (обезьянки До-до)	Игровые упражнения.
Однажды в Волшебный лес приползла Черепаха. - «Ч-ч-ч», - пела она свою	Черепаха.

любимую песенку.	
Жители Волшебного леса сразу подошли к ней знакомиться.	
Ёжик предложил проиграть в прятки.	<p style="text-align: center;">Ёжик</p> 
Кто-то прятался под деревом, кто-то за ёлкой, кто-то под мостом, кто-то в лодочке.	<p style="text-align: center;">„деревья.“</p>  <p style="text-align: center;">Мост</p>  <p style="text-align: right;">ёлка</p>  <p style="text-align: right;">лодочка</p> 
<p>Только одна Черепаха не могла спрятаться.</p> <p>- Почему ты не прячешься? – спросила До-до.</p> <p>- Я не успела доползти ни до чего, мы, черепахи, просто очень медлительные, поэтому ничего и не успеваем. Со мной, наверное, не интересно играть, - с грустью предположила Черепаха.</p>	<p style="text-align: center;">Черепаха</p>  
<p>- Что ты! Есть много игр, в которых не нужна скорость и быстрота! – сказала До-до.</p>	
<p>- А что это за игры такие? – заинтересованно спросила новая гостья.</p>	 <p style="text-align: center;">Беседа с детьми об играх.</p>

<p>Черепашке очень понравились игры. О которых рассказала До-до, но всё же ей очень хотелось быть немного побыстрее, и она снова загрустила.</p>	
<p>- Не печалься! – подбодрила её До-до. – Будем тренировать твою быстроту! - А как это? – обрадовалась Черепаха.</p>	
<p>- Будем считать! Ты сейчас отправишься к скамейке. Постарайся двигаться побыстрее. Если успеешь до неё доползти, пока мы считаем до 10, получишь приз – наклейку, - объяснила До-до. И начались тренировки. Сначала Черепаха едва успевала доползти до скамейки на счёт 10, потом с каждым разом у неё получалось всё быстрее и быстрее. Теперь она успевала доползти на счёт 5. ей очень нравилась такая игра, ведь она не просто за свои успехи получала призы, но и становилась всё быстрее и быстрее.</p>	<p>Черепашка ползёт медленно, потом быстрее и быстро.</p> 
<p>Все жители Волшебного леса были рады за Черепаху. А Черепаха в знак благодарности научила зверят петь свою любимую песенку «Ч» - губы бубликом, хорошо видны передние зубы верхние и нижние, узенькая щёлочка между зубами, язычок стучится. И появился мальчик-звук «Ч».</p>	

3. Домашнее задание или задание на вечер:












- Какая была сначала Черепаха? Почему она расстраивалась?
- Как она научилась быть быстрее?
- А ты быстро всё делаешь?
- У тебя есть медлительные знакомые? Как им можно помочь?
- Какая любимая песенка была у Черепахи?
- Как правильно говорить звук «Ч»?

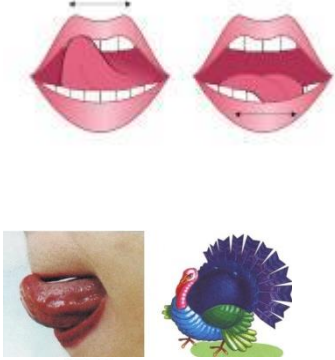

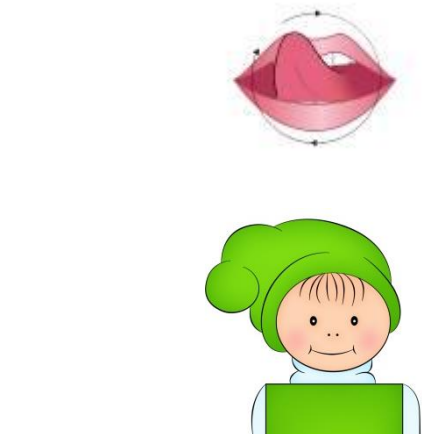
Звук «Щ».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Ящерку.

<p>Действия педагога (обезьянки До-до)</p>	<p>Игровые упражнения.</p>
--	----------------------------

<p>Как то раз в Волшебном лесу появилась Ящерка. Она послилась за большим камнем и наблюдала оттуда за жителями Волшебного леса. Ящерка была очень заинтересована необычными зверятами. Каждое утро она просыпалась и пела свою любимую песенку «Щ-щ-щ».</p>	
<p>Ящерка всегда пряталась за своим большим камнем, и никогда не попадалась никому на глаза.</p>	 <p>Языком упираться в разные места внутри щёк.</p>
<p>Но однажды её пришлось раскрыть тайну своего нахождения в Волшебном лесу.</p>	<p>«Окошко».</p> 
<p>Как-то раз утром Слонёнок, Ослик и Индюк отправились в путешествие. А с ними Черепаха попросилась.</p>	<p>Ослик</p>  <p>Слонёнок</p>  <p>Индюк</p>   
<p>Идут по дороге, идут, оглянулись, а Черепахи нет! Отстала. Друзья вернулись, нашли Черепаху и пошли дальше.</p>	<p>Рот открыт, «считать» верхние зубы языком.</p>
<p>- А где же Черепаха? Опять потерялась! – сказал Слонёнок. Снова вернулись за ней. - Так мы никуда не дойдём, - возмутился Ослик. - Но мне так хочется путешествовать с вами, - сказала Черепаха.</p>	<p>Рот открыт, «считать» нижние зубы языком.</p>  
<p>А в это время, Ящерка залезла на дерево и наблюдала за ними. - Вы же можете путешествовать на паровозике! – не выдержала и сказала Ящерка, - и тогда вы будете передвигаться одинаково быстро! - Здорово придумала! – согласился Индюк, но особенно обрадовалась такой идее</p>	

<p>Черепаша.</p> <ul style="list-style-type: none"> - А ты кто? – удивились друзья, глядя на новую знакомую. - Я Ящерка «Щ» - представилась Ящерка. - Поехали с нами в путешествие на паровозике, Ящерка!- предложили друзья. 	 
<p>Ящерка согласилась. Путешествие на паровозике оказалось очень приятным. Все подружились с умной Ящеркой, а она научила их петь свою любимую песенку «Щ» - губы бубликом, хорошо видны передние зубы, верхние и нижние, узкая щель между зубами, широкий язычок прячется за верхними зубками. И появился мальчик – звук «Щ».</p>	



3. Домашнее задание или задание на вечер:

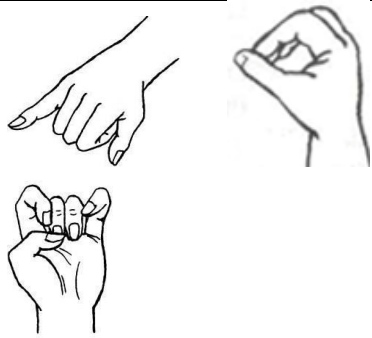


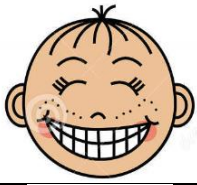


- Какую песенку пела Ящерка?
- Как правильно говорить звук «Щ»?
- Как Ящерка помогла друзьям?
- Что она придумала для путешественников?
- А у тебя были трудные ситуации, из которых ты смог найти выход?

Звук «К».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Кота.

Действия педагога (обезьянки До-до)	Игровые упражнения.
В Волшебном лесу жил-был весёлый и забавный Кот.	Весёлое лицо, пальцами кот.
У этого Кота имелся секрет. У Кота был спрятан волшебный пузырёк. Когда он его открывал и пел свою любимую песенку «К,к,к», оттуда вылетали мыльные пузыри. Здорово?	 
В гости к Коту часто приходили Улитка, Курочка и Мышка. Им нравилось смотреть, как разлетаются мыльные пузыри и слушать песенку Кота «К, К, К».	Улитка Курочка Мышка.

	
<p>Однажды Мышка, возвращаясь к себе в норку, уколола лапку еловой иголкой. Мышка опечалилась и её настроение стало грустным-прегрустным. Она не знала, как перестать грустить.</p>	
<p>И тут она вспомнила, что ей бывает весело и приятно, когда она слышит песенку Кота и видит, как летают мыльные пузыри.</p>	
<p>И Мышка стала звать Кота. Кот вскоре появился рядом. Он понял в чём дело и стал петь свою песенку и пускать мыльные пузыри. И Мышке стало весело.</p>	
<p>- Спасибо тебе, добрый Кот! – проговорила Мышка. - Мне приятно, когда моим друзьям весело! – ответил Кот.</p>	
<p>Так Кот поднимал настроение всем жителям Волшебного леса. А когда он пел свою песенку «К», появлялся мальчик-звук «К» - приоткрыть рот, выгнуть язычок горочкой, самая высокая часть языка ударяется в небо.</p>	

3. Домашнее задание или задание на вечер:






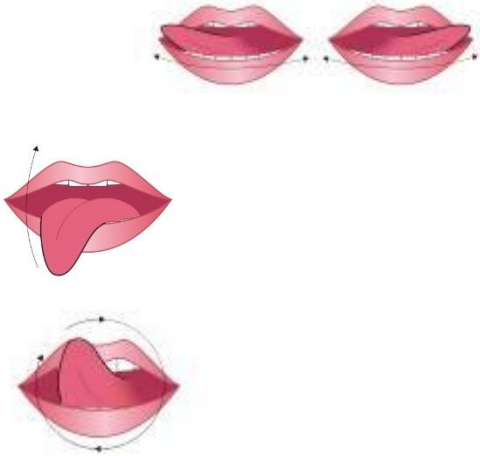


- Что доброго делал Кот для своих друзей?
- Какую песенку он пел?
- Что нужно сделать, чтобы получился звук «К»?
- А тебе бывает грустно? В каких ситуациях?
- А как можно справиться с грустью? (Заняться чем-то приятным).

Звук «Й».

1. «Приветствие».

2. Сказка про странного зверька.

Действия педагога (обезьянки До-до)	Игровые упражнения.
-------------------------------------	---------------------

<p>Однажды в Волшебный лес попал странный зверёк. Он был не похож ни на одного зверя и все, кто его встречал, сильно удивлялись.</p>	
<p>То ли он лошадка, то ли ослик? Или индюк, или белочка?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>«Лошадка»</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ослик</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Индюк</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>белочка</p>  </div> </div>
<p>И никто не хотел дружить и играть с этим странным зверем. Все от него убегали. - Почему вы не хотите со мной играть? Что я сделал плохого? – спрашивал Странный зверёк и пел свою печенку «Й, й, й».</p>	
<p>- Да ты же непонятно кто, как с тобой можно дружить? – отвечали зверята. И Странный зверёк очень грустил, что даже решил уйти прочь из Волшебного леса.</p>	
<p>И побрёл он по дороге куда глаза глядят.</p>	<p>Рот открыт, «шагаем» языком по зубам»..</p>
<p>Но вдруг откуда-то раздались крики: - Ой, спасите, помогите! Кто-нибудь! На помощь! Ой! Ой! Ой!</p>	
<p>Странный зверёк не раздумывая</p>	<p>Языком упираться в разные места внутри щёк. Надуть щёки, перекачивать воздух из щеки в</p>

бросился на крики. Чем ближе он подходил, тем громче раздавались звуки. Совсем скоро он увидел Ящерку, которую придавил камень.	щеку.
- Сейчас я тебе помогу, - сказал странный зверёк и стал поднимать камень. Камень был очень тяжёлый, но странный зверёк старался и помогал себе своей песенкой «Й, й, й!» И вскоре Ящерка выскользнула из-под камня.	
- Спасибо тебе! Ты замечательный! Ты настоящий друг! – благодарила Ящерка странного зверька.	
- Я? Друг? И ты захочешь со мной дружить? – не верил своим ушам странный зверёк. - Конечно, а почему нет?	
- Потому что я не понимаю кто и меня все прогоняют прочь.- ответил Странный зверёк. - Это же здорово, что ты такой особенный! Ведь не имя и не внешность красят, а поступки! – заверила его Ящерка.	«Подметаем» языком зубы изнутри.
Вскоре Ящерка познакомила всех жителей Волшебного леса со Странным зверьком и рассказала, какой он добрый и хороший друг.	
А странный зверёк остался жить в Волшебном лесу и учил всех петь свою любимую песенку «Й» - губы в улыбке, зубы разомкнуты, язычок выгибается, как спинка кошечки, и стучит в небо.	

3. Домашнее задание или задание на вечер:


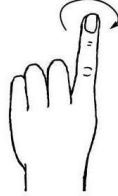

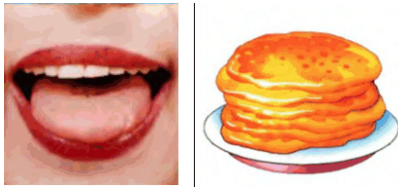
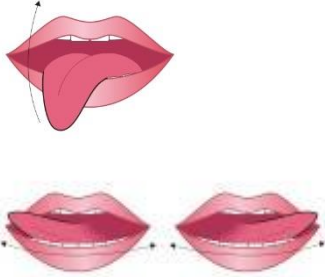

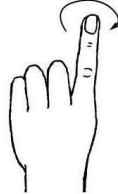
- Какую песенку пел Странный зверёк?
- Как правильно петь песенку «Й»?
- Почему никто не хотел дружить со Странным зверьком?
- Что сказала ему Ящерка?
- А как ты выбираешь себе друзей?



Звук «З».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Комара.

Действия педагога (обезьянки До-до)	Игровые упражнения.
-------------------------------------	---------------------

<p>Однажды в Волшебном лесу созрела неведомая ягода, которая привлекала всех жителей своим аппетитным и красивым видом.</p>	<p>Хоботок (держим ягоду)</p> 
<p>Знаком с этой ягодой был только один Комар, который летал в дальние места и много повидал.</p>	<p>Комар</p> 
<p>Ягода была на самом деле красивой, но есть её было нельзя, она была ядовитой. Комару об этом говорил лесовичок.</p>	<p>Змейка</p> 
<p>Но Комар захотел пошутить и сказал: - Это ягода очень вкусная и полезная. Вот попробуйте!</p>	<p>Блинчик.</p> 
<p>Зверята не могли удержаться, к тому же они поверили Комару, что ягода полезная. Каждый откусил кусочек от ягоды и пошёл гулять.</p>	<p>Жевание языка.</p>
<p>А вечером друзья договорились встретиться на полянке, чтобы петь свои любимые песенки. На полянку никто вечером не пришёл. У друзей болели животы, и зверята не могли ходить.</p>	
<p>- Что я наделал? Зачем я так пошутил? Из-за меня все болеют! Как им теперь помочь? – думал Комар и пел свою песенку «З-з-з».</p>	 <p>Языком упираться в разные места внутри щёк.</p>
<p>И тут Комар вспомнил про доктора Айболита, быстро полетел к нему, рассказал всё и попросил о помощи.</p>	<p>Комарик</p> 

<p>Вскоре опытный доктор вылечил больных зверят. А Комар просил прощения у всех и пел жалобно свою песенку «З – з – з». Он понял, что шутка может быть очень опасной, и впредь решил думать, прежде чем шутить. Друзья простили Комара, и с тех пор он шутит только по-доброму.</p>	
<p>А когда Комар летит, появляется мальчик-звук «З».</p>	

3. Домашнее задание или задание на вечер:

- Какую песенку пел Комар?
- Как правильно произносить звук «З»?
- Отчего жители Волшебного леса заболели?
- Что понял комар?
- А ты думаешь перед тем, как собираешься пошутить?
- В каких случаях можно шутить, а в каких нет?